

薬学部令和3年度授業評価アンケート

和歌山県立医科大学薬学部では、授業をより良いものへと改善できるよう努めています。その改善を適切なものとするためには、授業を受けた学生の皆さんからの授業に対する評価、感想、意見がとても重要な役割を果たします。また、学習者である学生の皆さん自身が、授業に対する取り組みや、各授業の学習目標に対する到達度を自ら振り返ることは、自らの能力の得意、不得意を把握し、学習習慣を身に着けるためにとても重要なことです。

そこで薬学部では、今後の授業の質の向上、カリキュラムの改善に資することと、皆さん自身の学習に対する振り返りを促していただくことを目的とした授業アンケートを実施いたします。本アンケートは、記名方式（回答者の名前が記録される方法）で行いますが、アンケートにどのように答えたかは、当該科目はもちろん、他のすべての科目の成績、研究室の選択などに影響を与えることはありません。

皆さんからいただいたアンケート結果は、授業改善に資することをお約束します。統計的手法に基づいた解析を行うとともに、皆さんの個別の学習に対する取り組みの実態を把握し、各授業担当教員にフィードバックを行います。いただいた意見等に関しては、必要があれば担当者もしくは学部から学生の皆さんにフィードバックを行います。

学生の皆さんにおかれましては、授業アンケートの目的、主旨を理解した上で回答にご協力をいただけますようお願いいたします。

以下の項目は、皆さんが受けた授業の質に関する質問です。苦手だと感じる科目の場合、分からないのは自分が悪いからではと考えるかもしれませんが、そのような個人の印象にこだわることなく、授業を受けて感じたことを率直に回答してください。

<シラバスに準じた授業の実施>

・あなたは、シラバスに記載してある次の項目について、どの程度理解したうえで授業に臨みましたか？

・到達すべき目標（アウトカム・コンピテンシー）

1 ほぼ理解していない 2 少しだけ理解している

3 ある程度は理解している 4 ほとんど理解している

・評価の基準、方法

1 ほぼ理解していない 2 少しだけ理解している

3 ある程度は理解している 4 ほとんど理解している

・授業の実施方法

1 ほぼ理解していない 2 少しだけ理解している

3 ある程度は理解している 4 ほとんど理解している

<授業の質>

・この授業では、シラバスに記載してある学習目標に効果的に到達できる授業が行われていましたか？（授業のデザイン・構成）

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業は、各回において学習の量のバランスよい配分が行われていましたか？

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業では、学生が授業内容に興味を持てる工夫（方法、資料など）が行われていましたか？

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業では、学生が授業中に十分に思考ができるような工夫（方法、資料など）が行われていましたか？

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業では、双方向的な学習（質問の機会の担保、ディスカッション、質問に至らなくても学習者に思考を促すような発話など）が実践できる工夫が行われていましたか？

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業によって獲得した知識やスキルは今後、あなたの役に立つと思いますか？

1 全く思わない 2 3 4 5 かなり思う

・この授業では、単なる暗記だけにとどまらず、本質的な理解を求めるような教育が行われていましたか？

1 全く行われていなかった 2 3 4 5 十分に行われていた

・この授業で採用された学修到達度の評価方法は、適切なものでしたか？

1 全く適切ではなかった 2 3 4 5 十分に適切だった

・この授業の担当者は以下の点を満たしていましたか？

・学生への配慮

1 全く満たしていなかった 2 3 4 5 十分に満たしていた

・他人への尊重

1 全く満たしていなかった 2 3 4 5 十分に満たしていた

- ・聞き取りやすく話す

1 全く満たしていなかった 2 3 4 5 十分に満たしていた

- ・読みやすい資料・板書を提供する

1 全く満たしていなかった 2 3 4 5 十分に満たしていた

以下の項目は、学習者であるあなた自身が授業にどのように取り組んだかを、あなた自身が振り返り、その振り返りを共有するための質問です。繰り返しになりますが、授業アンケートの回答は成績などに影響を与えることはありません。ネガティブな回答であっても、出来るだけ率直に答えていただくことが、授業改善につながります。例えば、あなたが授業に興味を持って取り組めなかったと感じた場合、その原因が授業の質にあるのか異なるところにあるのかを分析し、原因に適した対策を学部が考えていく必要があります。アンケート結果の使用目的を理解していただいた上で、回答いただけるようお願いします。

<学生の振り返り>

- ・あなたは、この授業を学習者として予習を行って受講しましたか？

1 全く行わなかった 2 3 4 5 十分に行った

- ・あなたは、この授業を受けるにあたり、1週間あたりどのぐらい予習をしましたか？

() 時間

- ・あなたは、この授業を理解するために復習に取り組みましたか？

1 全く取り組まなかった 2 3 4 5 十分に取り組んだ

- ・あなたは、この授業を受けるにあたり、1週間あたりどのぐらい復習をしましたか？

() 時間

- ・あなたは、ディスカッションに参加する、質問を行う、思考を重ねながら講義を聴くなど双方向的な学習を意識して、この授業に取り組みましたか？

1 全く取り組まなかった 2 3 4 5 十分に取り組んだ

- ・あなたは、授業担当者や他の学生に対して配慮と尊重をもってこの授業に参加しましたか？

1 全くもたずに参加した 2 3 4 5 十分をもって参加した

・あなたは、この授業に対して意欲的、積極的な気持ちをもって臨むことができましたか？

1 全くもたずに臨んだ 2 3 4 5 十分にもって臨んだ

・あなたは、この授業を受け終えて充実感を感じましたか？

1 全く感じなかった 2 3 4 5 かなり感じた

・あなたは、この授業を受けたことで、新たな興味が広がりましたか？

1 全く広がらなかった 2 3 4 5 かなり広がった

自由記述

この授業について感想、意見、提案など自由に書いてください。